



Zusatzmaterialien zum Film „Vom Wachsen der Bäume“:

Waldaktion: Holz unter der Lupe

<p><u>Holz unter der Lupe:</u> Unterschiedliche Holzarten werden im Original (reales Objekt) und Bild betrachtet. Zählen und markieren der Jahresringe (alle 10 bis 20 Jahre). Unterschiede zwischen den Holz-/Baumarten werden mit der Lupe herausgearbeitet und entsprechend formuliert, zeichnerisch festgehalten und beschriftet (Anwendung von Fachterminologie). Jährliche Ereignisse werden dem realen Objekt zugeordnet und erklärt.¹</p>			
<p>Zielgruppe / Gruppengröße / Jahreszeit</p> <p>Alter: ab 8 Jahre</p> <p>Jahrgangsstufe:</p> <p>1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>5 6 7 8 9 10 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Anzahl der Teilnehmer: max. 30 *</p>		<p>Vorbereitung / Material / Ort / Variation / Nachbereitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stammaufbau (Kern-, Splintholz, Bast, Borke), - Stammsimulationsspiel, - Stammscheiben sägen, - Jahresringe zählen, - Baumscheiben und Bilder von Stammquerschnitten, - Zeichenmaterial, Nägel, Filzstifte, Lupen, Fachliteratur, - Baumarten Europas, - Unterschiede zum Tropenholz, - Verwendungsarten, - forschendes und entdeckendes Lernen, <p>Ziel: Genaues Betrachten, Strukturen erkennen, Modell und Bild vergleichen, Jahresringe zählen und verstehen, Anwendung von Fachterminologie;</p>	
Frühjahr	Sommer	Herbst	Winter
✓	✓	✓	✓
<p>Ablauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Schichten eines Stammquerschnittes sind mit dem bloßen Auge erkennbar und wie unterscheiden sie sich von der Betrachtung mit einer Lupe, • Fachbegriffe werden erklärt (Leitungsbahnen / Kapillare, Spät- / Frühholz, Bast, Splint- und Kernholz, Kambium etc.), • Welche jährlichen Ereignisse lassen sich erkennen (klimatische u. äußere Einflussfaktoren), • Skizzen anfertigen und beschriften, • Wuchseigenschaften – gem. Breiten / Tropen (schnell, langsam, trocken, feucht) sowie schnell und langsam wachsende heimische Baumarten, 			

¹ Haus des Waldes Stuttgart, <http://waldmeister.hausdeswaldes.de/show/start> (28.01.2021)



- Vergleich und Zuordnung der gewonnenen Erkenntnisse (Betrachtung, Zeichnung, ggf. Fazit);

BNE:

Qualitätskriterien:

- 2) Vorausschauend denken und handeln (Bezug: Ökologische Systeme),
- 3) Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen (Bezug: Ökologie, interdisziplinäres Wissen und partizipatorisches Lernen),
- 5) Gemeinsam mit anderen planen und handeln können (Bezug: Kooperationsfähigkeit),
- 7) An kollektiven Entscheidungsprozessen teilhaben können (Bezug: Analyse von Hintergründen und Zusammenhängen),
- 8) Sich und andere motivieren können, selbst aktiv zu werden (Bezug: Handlungsfähigkeit in Alltagssituationen),
- 11) Eigenständig planen und handeln können (Bezug: persönliches Engagement);²

Lehrplanbezug:

Unter folgendem Link <https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/> ist es möglich, sich über schulform-, jahrgangs- und fächerübergreifende Lehrplanbezüge zu informieren (08.01.2021).

* Die Vorgaben und Regelungen bzgl. der Eindämmung der Corona- Pandemie gelten jeweils in der gültigen Fassung und sind bei der Durchführung einzuhalten.

Interessantes und Wissenswertes

Aufbau des Stammquerschnitts

[SDW - WALDWISSEN - Ökosystem Wald - Stammaufbau - Aufbau des Baumstammes \(sdw-nrw.de\)](#)

(28.01.2021)

Jahresringe ja oder nein:

[Pflanzenvielfalt in tropischen Regenwäldern | Faszination Regenwald \(faszination-regenwald.de\)](#)

(28.01.2021)

Wichtige Baumarten der gem. Breiten

[Waldbäume - Die wichtigsten Baumarten in Deutschland \(waldhilfe.de\)](#) (28.01.2021),

[Baumlisten Bestimmungslisten Baumarten A-Z alphabetisch sortiert \(baumkunde.de\)](#) (28.01.2021),

Quellen:

² <https://meine-bne.de/home/expertinnen/kompetenzen> (28.01.2021),



Siehe Fußnoten.