



## Zusatzmaterialien zum Film „Wohnungen im Wald“: Buntspecht, Fuchs und Co

### Waldaktion: Pirschpfad

<p><u>Pirschpfad „Tierwohnungen bauen“:</u> Der Standort für eine Beobachtungsstation wird so gewählt, dass die Lebensbereiche der ausgewählten Tierarten eingesehen oder auf einem definierten Pfad abgegangen werden können. Vorstellbar sind die Lebensbereiche Hecken und Gebüsche, Baumkronen, Baumstämme, Spechtbäume, Wald, Waldrand und Waldboden. Die ausgewählten Tierarten (laminierte Bilder, Silhouette aus Holz gesägt oder Figuren aus dem Handel) werden gemäß dem Lebensraum, versteckt und müssen entdeckt werden. Anhand des Lebensraumes können die Behausungen der Tiere thematisiert und vor Ort nachgebaut werden. Es können Steckbriefe der einzelnen Tierart angefertigt und ein Bezug zum Habitat hergestellt werden.<sup>1</sup></p>					
<p><b>Zielgruppe / Gruppengröße / Jahreszeit</b></p>			<p><b>Vorbereitung / Material / Ort / Variation</b></p>		
<p>Alter: ab 6 Jahre</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ökosystem Wald, Nutzen von Totholz,</li> <li>- Beobachtungsstandort im Wald, der dem Lebensraum der Tierarten entspricht (Specht, Fuchs, Dachs, Eichhörnchen, ...);</li> <li>- Regeln für die Pirsch im Wald,</li> <li>- Fernglas, Bestimmungsbuch,</li> <li>- Alternativ: Abbildungen oder Modelle der vorkommenden Tierarten (sichert exemplarisch die Erfolgsgarantie) und Abbildungen oder Beispiele zu den Behausungen der Tiere,</li> <li>- Naturmaterialien aus dem Wald für den Bau der Tierbehausungen,</li> <li>- ggf. Baumaterial für Spechthöhlen,</li> <li>- Inklusiv: Hilfsmaterialien für den Fall, dass Bezeichnungen fehlen z. B. eine Liste zum Abhaken des entdeckten Tieres;</li> </ul>		
<p>Jahrgangsstufe:</p>					
1	2	3			4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
5	6	7	8	9	10
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p>Anzahl der Teilnehmer: max. 30 *</p>					
Frühjahr	Sommer	Herbst	Winter		
✓	✓	✓	✓		
<p><b>Ablauf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klärung der Rahmenbedingungen (Waldregeln / Pirschpfadregeln) und des Aufgabenziels,</li> <li>• Klärung des Aktionsradius,</li> <li>• Ausgabe von Informationsmaterialien (welche Tiere können gefunden werden?),</li> <li>• Suche der Tiere und Analyse des Umfeldes (Habitat),</li> <li>• Anfertigen von Steckbriefen zu den gefundenen Tierarten,</li> <li>• Beispiele für verschiedene „Wohnungen im Wald“,</li> </ul>					

<sup>1</sup> Haus des Waldes Stuttgart, <http://waldmeister.hausdeswaldes.de/show/start> (29.09.2020)



- Nachbesprechung (Tierarten, Lebensräume, Nutzungskonflikte, Ökosystem Wald mit seinem Nahrungsnetz);

**BNE:**

Qualitätskriterien:

- 2) Vorausschauend denken und handeln (Bezug: Ökosysteme),
- 3) Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln (Bezug: Ökologie),
- 4) Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können (Bezug: Ökosysteme),
- 5) Gemeinsam mit anderen planen und handeln können (Bezug: Solidarität und Zukunftsvorsorge für Mensch und Natur),
- 6) Zielkonflikte bei der Reflexion von Handlungsstrategien berücksichtigen können (Bezug: Zielkonflikte zwischen Ökonomie und Ökologie),
- 7) An kollektiven Entscheidungsprozessen teilhaben können (Bezug: siehe Teilkompetenz 5),
- 8) Sich und andere motivieren können, selbst aktiv zu werden (Bezug: Handlungsfähigkeit in Alltagssituationen),
- 9) Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren zu können (Bezug: Die Fähigkeit und willens zu sein sich zu verständigen),
- 11) Eigenständig planen und handeln können ( Bezug: Pendant zu Teilkompetenz 5),<sup>2</sup>

**Lehrplanbezug:**

Unter folgendem Link <https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/> ist es möglich, sich über schulform-, jahrgangs- und fächerübergreifende Lernplanbezüge zu informieren (04.09.2020).

\* Die Vorgaben und Regelungen bzgl. der Eindämmung der Corona- Pandemie gelten jeweils in der gültigen Fassung und sind bei der Durchführung einzuhalten.

## Interessantes und Wissenswertes

### Informationen zum Specht

Informative Seite über die Lebensgewohnheiten und Vorlieben des Buntspechts.

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/vogel-des-jahres/1997-buntspecht/01990.html> (29.09.2020),

<sup>2</sup> <https://meine-bne.de/home/expertinnen/kompetenzen> (29.09.2020),



Informative Seite über unsere heimischen Spechtarten incl. einer Audiodatei zum hören des Trommelns und des Specht Rufes.

<https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/stunde-der-gartenvogel/vogelportraits/03687.html> (29.09.2020),

Umfangreiche Text- und Bilddokumentationen eines Naturschützers und Hobbyfotografen, der nicht nur Steckbriefe der verschiedenen heimischen Spechtarten, sondern auch zahlreiche andere Vogelarten vorstellt.

<https://www.brodowski-fotografie.de/beobachtungen/specht-steckbriefe.html> (29.09.2020),

Ein Kurzfilm. „Warum klopft der Specht am Baum?“ (ca. 3 Minuten).

<https://www.youtube.com/watch?v=4oyYf7U9EAs> (29.09.2020),

Informationen vom Landesbund für Vogelschutz Bayern (Klopfen des Spechts als Audiodatei).

<https://www.lbv.de/ratgeber/naturwissen/artenportraits/detail/buntspecht/> (29.09.2020),

### **Informationen zum Fuchs**

Eine Seite die mit schönen Tierbildern umfassend über den Fuchs informiert.

<https://www.deutschewildtierstiftung.de/wildtiere/fuchs#fakten> (09.10.2020),

Ein Wissensangebot für die Jüngeren. Ein kurzer Steckbrief informiert über den „schlauhen Fuchs“. Das Geheimnis, warum der Fuchs so schlau ist wird hier ebenfalls gelüftet. Das Video ist leider falsch verlinkt. Hier ist der richtige Link zu 27 Fakten über Füchse: <https://www.youtube.com/watch?v=wOhPpmRvoAM> (09.10.2020),

<https://www.tierchenwelt.de/raubtiere/505-fuchs.html> (09.10.2020),

Kurze und knappe Informationen zum Fuchs gibt es hier aber auch Links zu anderen Tierarten.

<http://www.biologie-schule.de/fuchs-steckbrief.php> (09.10.2020),

### **Quellen:**

Siehe Fußnoten.